**680912400837**

**ТҰМАНБАЙ БАҚЫТКҮЛ САХИҚЫЗЫ,**

**№33 қазақ орта жалпы білім беру мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Ақтөбе қаласы**

**№64 ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.5.1.5 Төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару;  3.5.1.2 Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жазық фигуралардың қиылысу, бірігу аймағын ажырата алады.  Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдаланады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Талап-ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылығын арттыру. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезең** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Психологиялық ахуал**  Есептеуге жүйрік болсаң жасыңнан,  Математикаға орын берсең басыңнан.  Барлық ғылым саған үйір болады,  Досың солар табылатын қасыңнан  **Топқа бөлу**  **1-топ 2-топ 3-топ**  Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.  4-тапсырма 56-бет.  **«Сұрақ-жауап» әдісімен өтеді:**  -Біз қандай бөлімді оқып аяқтадық?  -Біз фигуралардың периметрін қалай есептеуші едік?  -Ал ауданын қалай есептеуші едік?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда есептер шығарамыз. | | Сұрақтарға жауап беріп, мұғалімнің ұсынған тапсырмаларын орындайды. | Білім шыңы бағалау. | Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут** | **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **Оқулықпен жұмыс**  **«Пазл » әдісі**    Мұзайдындардың ауданын өсу реті бойынша ата.  Алматы Арена- жасанды мұзайдын сарайы. Ауданы -600м2.  Алау- жасанды мұзайдын сарайы. Ауданы -700м2.  Медеу- жасанды мұзайдын сарайы. Ауданы -10000м2.  Жұптық жүмыс  600+700=1300  10 000-700=9300  700-600=100  ә) осы санды деректерді пайдаланып есептер құрастыр. Оларды шығар.  Алматы Арена ауданы -600м2  Алау ауданы -700м2 ? м2  Медеу ауданы -10000м2  Ш:600м2+700м2+10000м2=11,300м2  Ж: жалпы ауданы 11,300м2. | | Тапсырмалар-ды орындайды.  Мұзайдындар-дың ауданын өсу реті бойынша атайды -  - Санды деректерді пайдаланып есептер құрастырады | **Бағалау кретерийі**Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдаланады **Дескриптор**:  Мұзайдындардың ауданын өсу реті бойынша атайды -2 балл.  - Санды деректерді пайдаланып есептер құрастырады -2 балл. | Оқулық дәптер |
| **10 минут** | **Тақтамен жұмыс.**  **P= (a+b) \*2 S= a \*b S=**  **48,**  **45,**  **18**  **Топтық жұмыс:**  **Нұсқау «tarsia» әдісі**  Тіктөртбұрыштың ұзындығы енінен 3 есе ұзын. Оның ауданы мен периметрін тап.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | B | 2см | 1см | 3см | | а=b\*3 | 6см | 3см | 9см | | P | 16см | 8см | 24см | | S | 12см2 | 3см2 | 27см2 |   **Дәптермен жұмыс:**  **9м-205см 1тәул-15 сағ**  **4дм-15мм 2тәул-40сағ**  **5ц-198кг 1т-8ц** | | Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін табады  Есептерге сызба таңдап, оларды шығарады | **Дескриптор**:  Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін табады 3 балл  Есептерге сызба таңдап, оларды шығарады-3 балл | Оқулық  дәптер |
| **2 минут** | **Сергіту сәті. Шынықсаң шымыр боларсың**  Мұзафар Әлімбаев | | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар! |  |
| **15 минут** | **Топтық жұмыс:**Есепті шығар  **1 топ: 6 кәстөм – 12м мата**  **8 кәстөм - ? м мата**  **Ш: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 топ: қыздар - 2 к, ?м мата**  **Ұлдар – 3 ж, ?м мата**  **1 кофта – 3м мата**  **Ш: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3 топ:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1 жәшік массасы** | **саны** | **Жалпы массасы** | | **3 кг** | **?** | **15 кг** | | **? кг** | **8** | **24 кг** |   **Шығармашылық жұмыс**  1)тіктөртбұрыштың барлық ауданы\_\_\_\_\_\_\_  2)боялған бөліктің ауданы \_\_\_\_\_\_  3)боялмаған бөліктің ауданы м2 | | - Санды деректерді пайдаланып есеп құрастырады | **Дескриптор**:  Есептерге сызба таңдап, оларды шығарады-3 балл  **Дескриптор**:  Есептерге сызба таңдап, оларды шығарады-3 балл  **Дескриптор**:  Есептерге сызба таңдап, оларды шығарады-3 балл |  |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үйге тапсырма 2,6 мысал**  **Рефлексия: «Үкі»** әдісі бойынша өтеді.  Сабақтың тақырыбы: Қандай денелер жарық өткізеді?Дана үкі әдісі: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках**Дана үкі әдісі: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках** | | Жинаған балдарын санайды. | ҚБ қойылады. |  |